

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Экспертного совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «28»\_декабря\_2022 г.  
Протокол № 2/ЭС

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «29»\_августа\_2023 г.  
Протокол № 4/23

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30»\_августа\_2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Методического объединения  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «25»\_августа\_2023 г.  
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«Зимний интенсив по шахматам»**

Срок освоения – 8 дней  
Объем освоения - 44 часа  
Возраст обучающихся – 7-17 лет

**Разработчик:**

**УТВЕРЖДЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «Балтийский берег»  
от «28» августа 2023 г.

Недоступ Даниил Александрович,  
кандидат в мастера спорта по шахматам,  
директор по развитию Спортивной  
федерации шахмат Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по шахматам» разработана для подготовки обучающихся к участию в соревнованиях различного уровня по шахматам.

Шахматы- настольная логическая игра с шахматными фигурами на 64-клеточной доске, сочетающая в себе элементы искусства (в том числе в части шахматной композиции), науки и спорта. Считается, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Игра заключается в том, что игроки поочередно делают ходы фигурами по определенным правилам. В настоящее время шахматы представляют собой организованный вид спорта с иерархией званий, развитой системой регулярных турниров, национальными и международными лигами, шахматными конгрессами. Возникновение профессионального спорта привело к появлению профессиональных спортсменов, тренеров. Программа организована совместно с Федерацией шахмат Санкт-Петербурга и является продолжением дополнительных общеразвивающих программ (профильных смен) «Шахматы» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Тренеры-гроссмейстеры поделятся с участниками Программы знаниями о технике и тактике игры: разберут активность на улучшение позиции фигур, напряжение в центре в современной практике, развитие навыков профилактического мышления и многое другое.

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность, так как направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта.

### **Актуальность реализации**

Актуальность программы заключается в развитии у обучающихся общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые), использовании комплексного, междисциплинарного подхода к изучению предмета на углубленном уровне в интенсивном формате. Создание данной программы ориентировано на социальный заказ общества по сопровождению и развитию талантливых детей, организацию содержательного развивающего досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагогов-практиков, имеющих высокую предметную квалификацию, что даёт возможность обучающимся не только получить углубленный уровень знаний нюансов шахматной игры в ходе групповых занятий, но и способствует индивидуальному развитию каждого обучающегося.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на школьников 7-17 лет, призёров первенств Санкт-Петербурга по шахматам, проявляющих высокий интерес к игре и собственному развитию в профильном направлении, ориентированных на участие в турнирах всероссийского и международного уровней.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала**.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа «Зимний интенсив по шахматам» рассчитана на 44 часа обучения в интенсивном формате (8 дней реализации с учетом дня выезда).

### **Режим занятий**

8 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда) на базе ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег». Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

- 1 день – 4 академических часа,
- 2 день – 6 академических часов,
- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день - 6 академических часов,
- 6 день - 6 академических часов,
- 7 день - 6 академических часов,
- 8 день – 4 академических часа.

### **Цели и задачи программы**

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

#### *Обучающие:*

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;

#### *Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

#### *Воспитательные:*

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к российскому спорту;

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;

#### *Метапредметные результаты*

- сформировано стремление к самообразованию и развитию;
- развиты навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

#### *Предметные результаты*

- углублены имеющиеся у обучающихся знания по теории и практике игры в шахматы;
- ознакомлены с актуальными проблемами игры в шахматы;

### **Организационно-педагогические условия реализации**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации**

**Условия реализации программы**

**Принцип набора:** участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также проходящих спортивную подготовку в муниципальных и региональных учреждениях физической культуры и спорта, являющихся гражданами Российской Федерации, имеющие шахматную принадлежность к 78-му региону, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма и рейтинга ФИДЕ), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

**Условия формирования групп:**

В Программе одновременно принимают участие 20 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся по уровню подготовки).

**Формы организации и проведения занятий:** занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме. Программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение нового материала, решение задач, мастер-класс, тестирование).

**Материально-техническое оснащение программы**

1. Учебное пространство: учебные классы, вместимостью до 15 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьютора (5 шт.), шахматы (10 шт.).
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (30 шт.), папка-планшет (30 шт.), тренировочные раздаточные и демонстративный материалы;

4. Кадровое обеспечение: помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса

Педагоги:

- Недоступ Даниил Александрович, кандидат в мастера спорта по шахматам, директор по развитию Спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга;
- Луговой Алексей Дмитриевич, российский шахматист, международный гроссмейстер, опытный тренер (в активе работа с Александром Халифманом, чемпионом мира по версии FIDE);
- Попов Валерий Сергеевич, международный гроссмейстер, чемпион Европы по быстрым шахматам 2018 года, тренер СПб ГБУ СШОР по шахматам и шашкам;
- Дайнеко Елизавета Петровна, студент ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена;
- Вершиина Анастасия Игоревна, педагог-организатор Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов»;

#### **Формы итогового контроля**

По итогам реализации Программы предполагается проведение шахматного турнира и итогового теста с оценкой экспертами эффективности и грамотности использования участниками полученных в ходе обучения знаний.

**Учебный план (44 часа)**

**1 группа (младшая группа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Открытие профильной смены</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
1.1.	Входящий тест. Разбор теста	2	0	2	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Стратегия. Техника игры</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
2.1.	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	6	0	6	
2.2.	Тактика в дебюте	4	1	3	
2.3.	Защита Нимцовича - обзор разных систем	3	0	3	
2.4.	Сицилианская защита с точки зрения черных	2	0	2	
2.5.	Тактический тест	1	0	1	
2.6.	Типичные приемы ладейных окончаний	4	0	4	
2.7.	Как изучать дебют	2	1	1	
2.8.	Блиц - турнир	1	0	1	
2.9.	Из ладейного в пешечный	2	1	1	
2.10	Причины дебютных катастроф	2	0	2	
2.11.	Славянка с точки зрения черных	1	0	1	
2.12.	Из дебюта в эндшпиль	4	0	4	
2.13.	Как пользоваться модулем	4	1	3	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Подведение итогов</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	Шахматный турнир и тестирование с последующей экспертной оценкой
3.1.	Рапид - турнир	4	0	4	
3.2.	Итоговый тест и разбор	2	0	2	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	

**Учебный план (44 часа)**  
**2 группа (старшая группа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Открытие профильной смены</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение
1.1.	Входящий тест. Разбор теста	2	0	2	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Стратегия. Техника игры</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
2.1.	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	6	0	6	
2.2.	Типичные трудности при расчетах	2	1	1	
2.3.	Вариант Рубинштейна в Защите Нимцовича	3	0	3	
2.4.	Крепкий дебютный репертуар за черных	4	1	3	
2.5.	Тактический тест	1	0	1	
2.6.	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	4	0	4	
2.7.	Современный Найдорф. Блиц - турнир	2	1	1	
2.8.	Берлин - современная практика	4	0	4	
2.9.	Критические позиции	2	0	2	
2.10	Счетный ладейник	4	0	4	
2.11.	Где включать компьютер	4	1	3	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Подведение итогов</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	Шахматный турнир и тестирование с последующей экспертной оценкой
3.1.	Рапид - турнир	4	0	4	
3.2.	Итоговый тест и разбор	2	0	2	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена  
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)  
«Зимний интенсив по шахматам»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	13.12.2023	20.12.2023	1	8	44	8 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда) на базе ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег». Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану: 1 день – 4 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день - 6 академических часов, 6 день - 6 академических часов, 7 день – 6 академических часов, 8 день -4 академических часа.



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Зимний интенсив по шахматам»**

**Цели и задачи программы**

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

*Обучающие:*

- расширить и углубить имеющийся у обучающихся уровень знаний по технике игры в шахматы;
- познакомить обучающихся с актуальными проблемами игры в шахматы;

*Развивающие:*

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

*Воспитательные:*

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к российскому спорту;

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;

*Метапредметные результаты*

- сформировано стремление к самообразованию и развитию;
- развиты навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

*Предметные результаты*

- углублены имеющиеся у обучающихся знания по теории и практике игры в шахматы;

- ознакомлены с актуальными проблемами игры в шахматы;

## Содержание обучения

### 1 группа (младшая группа)

Программа содержит следующие тематические разделы:

#### **Тема 1. Открытие профильной смены**

**Практика.** Входящий тест. Разбор теста.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

#### **Тема 2. Стратегия. Техника игры**

**Теория.** Тактика в дебюте. Как изучать дебют. Из ладейного в пешечный. Как пользоваться модулем.

**Практика.** Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание. Тактика в дебюте. Защита Нимцовича - обзор разных систем. Сицилианская защита с точки зрения черных. Тактический тест. Типичные приемы ладейных окончаний. Как изучать дебют. Блиц – турнир. Из ладейного в пешечный. Причины дебютных катастроф. Славянка с точки зрения черных. Из дебюта в эндшпиль. Как пользоваться модулем.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание, опрос.

#### **Тема 2. Подведение итогов.**

**Практика.** Рапид - турнир. Итоговый тест и разбор.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание, экспертная оценка.

### 2 группа

#### **Тема 1. Открытие профильной смены**

**Практика.** Входящий тест. Разбор теста.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

#### **Тема 2. Стратегия. Техника игры**

**Теория.** Типичные трудности при расчетах. Крепкий дебютный репертуар за черных. Современный Найдорф. Где включать компьютер.

**Практика.** Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание. Типичные трудности при расчетах. Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича. Крепкий дебютный репертуар за черных. Тактический тест. Вариант Раузера - обзор, типичные структуры. Блиц – турнир. Берлин - современная практика. Критические позиции. Счетный ладейник. Где включать компьютер.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание, опрос.

#### **Тема 2. Подведение итогов.**

**Практика.** Рапид - турнир. Итоговый тест и разбор.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, практические задание, экспертная оценка.

**Календарно-тематический план по Программе  
«Зимний интенсив по шахматам»**

**1 группа (младшая группа)**

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Открытие профильной смены</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
1.1.	Входящий тест. Разбор теста	0	2	13.12.2023	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Стратегия. Техника игры</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
2.1.	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	0	6	13.12.2023 – 2 ч 14.12.2023 – 4 ч	
2.2.	Тактика в дебюте	1	3	14.12.2023 – 2 ч 15.12.2023 – 2 ч	
2.3.	Защита Нимцовича - обзор разных систем	0	3	15.12.2023 – 3 ч	
2.4.	Сицилианская защита с точки зрения черных	0	2	16.12.2023	
2.5.	Тактический тест	0	1	15.12.2023	
2.6.	Типичные приемы ладейных окончаний	0	4	16.12.2023	
2.7.	Как изучать дебют	1	1	17.12.2023	
2.8.	Блиц - турнир	0	1	17.12.2023	
2.9.	Из ладейного в пешечный	1	1	17.12.2023	
2.10.	Причины дебютных катастроф	0	2	18.12.2023	
2.11.	Славянка с точки зрения черных	0	1	17.12.2023	
2.12.	Из дебюта в эндшпиль	0	4	18.12.2023	
2.13.	Как пользоваться модулем	1	3	19.12.2023	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Подведение итогов</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
3.1.	Рапид - турнир	0	4	19.12.2023 – 2 ч 20.12.2023 – 2 ч	
3.2.	Итоговый тест и разбор	0	2	20.12.2023	

## 2 группа (старшая группа)

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Открытие профильной смены</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
1.1.	Входящий тест. Разбор теста	0	2	13.12.2023	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Стратегия. Техника игры</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
2.1.	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	0	6	14.12.2023 – 4 ч 18.12.2023 – 2 ч	
2.2.	Типичные трудности при расчетах	1	1	13.12.2023	
2.3.	Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича	0	3	14.12.2023 – 2 ч 15.12.2023 – 1 ч	
2.4.	Крепкий дебютный репертуар за черных	1	3	15.12.2023 – 4 ч	
2.5.	Тактический тест	0	1	15.12.2023	
2.6.	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	0	4	16.12.2023 – 4 ч	
2.7.	Современный Найдорф. Блиц - турнир	1	1	16.12.2023 – 2 ч	
2.8.	Берлин - современная практика	0	4	17.12.2023 – 4 ч	
2.9.	Критические позиции	0	2	17.12.2023 – 2 ч	
2.10.	Счетный ладейник	0	4	18.12.2023 – 4 ч	
2.11.	Где включать компьютер	1	3	19.12.2023 – 4 ч	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Подведение итогов</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
3.1.	Рапид - турнир	0	4	19.12.2023 – 2 ч 20.12.2023 – 2 ч	
3.2.	Итоговый тест и разбор	0	2	20.12.2023	

### Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрен шахматный турнир и итоговое тестирование, дальнейший мониторинг участников смен на турнирах под руководством и с экспертной оценкой деятельности обучающихся специалистов в области спортивных шахмат, международных гроссмейстеров и сотрудников Федерации шахмат.

### Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к индивидуальному и/или групповому участию в шахматных турнирах всероссийского и международного уровней.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на платформе Moodle и официальном

сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит в социальной сети VK.com.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Открытие профильной смены	Интерактивное взаимодействие, освоение нового материала, разбор партий, решение позиций и задач, тестирование, анализ собственной игры	<p><u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии, интеллектуальные игры, систематизация знаний.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе.</p> <p><u>Практические:</u> разбор нового материала, самостоятельная работа, решение позиций и задач.</p>	Учебная и научная литература, видеоматериалы, текстовые и цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Практические задания, Опрос  Шахматный турнир и итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой
2.	Тема 2. Стратегия. Техника игры				
3.	Тема 3. Подведение итогов				

**Мониторинг реализации программы:****Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:**

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

**Входной контроль** – мотивационное письмо и рейтинг ФИДЕ.

**Текущий контроль** - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, тестирования обучающихся.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе в форме итогового контрольного тестирования с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

**Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)**

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	уважительное отношение к российскому спорту	1 2 3 4 5
4.	уровень знаний по технике игры в шахматы	1 2 3 4 5
5.	освоение обучающимися актуальных проблем игры в шахматы	1 2 3 4 5

**Уровни усвоения программы:**

**20 – 25 баллов.** Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

**11-19 баллов.** Средний уровень освоения программы.

**5-10 баллов.** Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

**Диагностическая карта оценки результатов**

№	ФИ учащегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	стремление к самообразованию и развитию	уважительное отношение к российскому спорту	уровень знаний по технике игры в шахматы	освоение обучающимися актуальных проблем игры в шахматы	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы

### **Информационные источники**

#### **Список литературы для педагогов**

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Русский шахматный дом, 2019. - 96 с.
2. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 264 с.
3. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций 2а.- М.: Русский шахматный дом, 2021. – 136 с.
4. Ласкер Э., Калиниченко Н.М. Школа шахматной игры. – Изд.: Эксмо, 2021. – 552 с.
5. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. 1-2 разряд. Ч.4 – Изд.: Русский шахматный дом, 2019. – 102с.
6. Костров В. Магнус, берегись! Решебник по партиям чемпиона мира по шахматам. Изд.: Русский шахматный дом, 2021. – 64 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 93 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
9. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2018. – 128 с.
10. Лисицын Г. М. Стратегия и тактика шахмат. - Изд: Русский шахматный дом, 2017. – 520 с.
11. Нимцович А. Н. Моя система. - Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 296 с.
12. Эстрин Я. Б., Калинченко Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс. – Изд: Калиниченко, 2021. - 704 с.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Русский шахматный дом, 2019. - 96 с.
2. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций. Том 2. - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 264 с.
3. Иващенко С. Д. Учебник шахматных комбинаций 2а.- М.: Русский шахматный дом, 2021. – 136 с.
4. Костров В. В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. 1-2 разряд. Ч.4 – Изд.: Русский шахматный дом, 2019. – 102с.
5. Костров В. Магнус, берегись! Решебник по партиям чемпиона мира по шахматам. Изд.: Русский шахматный дом, 2021. – 64 с.
6. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 1 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 93 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 2 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. 3 год. – Изд: Русский шахматный дом, 2018. – 128 с.

#### **Интернет источники**

1. <https://aneks.center/index.php/news/methodical-box/1029-8-resursov-dlya-nachinayushchikh-i-opytnykh-shakhmatistov> - Образовательный ресурс для начинающих и опытных шахматистов.
2. <https://chess-boom.online/sitsilianskaya-zashhita/> - Сицилианская защита.

3. <https://www.shahimat.org/biblioteka/strategia/dorfman-metod-v-shahmatah-kriticheskie-pozitsii-skachat/> - И. Дорфман. Метод в шахматах. Критические позиции.

### Электронные ресурсы

1. <https://moodle.org/?lang=ru> – Информационная платформа Moodle.
2. <https://profil.academtalant.ru/chess4> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
3. <https://xn--80aaa5asd7agcy5a.xn--p1ai/> – 28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.
4. [www.chessok.net](http://www.chessok.net) - Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".
5. [www.chess-samara.ru](http://www.chess-samara.ru) - Игра на сайте с людьми, а также наблюдение за партиями, которые ведут другие игроки, анализ архива своих и чужих партий.
6. [www.chesswood.ru](http://www.chesswood.ru) - Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.
7. [www.openchess.ru](http://www.openchess.ru) - Система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии).
8. [www.playinchess.net](http://www.playinchess.net) - Создание новой игры или подключение к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, игра в шахматы онлайн.
9. [www.shahmaty.info](http://www.shahmaty.info) - Рейтинг ФИДЕ, онлайн рейтинг топовых игроков, прямые трансляции партий, новости, задачи.
10. [www.sparkchess.ru](http://www.sparkchess.ru) - Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира.
11. [www.xchess.ru](http://www.xchess.ru) - Оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".
12. [https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1\\_4cb71ce86c6.html](https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1_4cb71ce86c6.html)- Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду 1. e4, том 1;
13. [https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1\\_4cb71ce86c6.html](https://www.studmed.ru/halifman-av-debyut-belymi-po-anandu-1-e4-tom-1_4cb71ce86c6.html) - Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду 1. e4, том 8;



Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей

в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены  
«Зимний интенсив по шахматам»  
1 группа (младшая группа)**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>	<b>Педагог</b>
<b>13 декабря</b>		
15:00 - 15:45	Входящий тест. Разбор теста	Луговой А.Д.
16:00 - 16:45	Входящий тест. Разбор теста	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
18:00 – 18:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
<b>14 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
11:00 – 11:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
12:00 – 12:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
13:00 – 13:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
<b>15 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
11:00 – 11:45	Тактика в дебюте	Луговой А.Д.
12:00 – 12:45	Защита Нимцовича - обзор разных систем	Луговой А.Д.
13:00 – 13:45	Защита Нимцовича - обзор разных систем	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Защита Нимцовича - обзор разных систем	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Тактический тест	Луговой А.Д.
<b>16 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Сицилианская защита с точки зрения черных	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
11:00 – 11:45	Сицилианская защита с точки зрения черных	Луговой А.Д.
12:00 – 12:45	Типичные приемы ладейных окончаний	Луговой А.Д.
13:00 – 13:45	Типичные приемы ладейных окончаний	Луговой А.Д.
17:00 - 17:45	Типичные приемы ладейных окончаний	Луговой А.Д.
18:00 – 18:45	Типичные приемы ладейных окончаний	Луговой А.Д.
<b>17 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Как изучать дебют	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
11:00 – 11:45	Как изучать дебют	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
12:00 – 12:45	Славянка с точки зрения черных	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.
13:00 – 13:45	Блиц - турнир	Луговой А.Д. Дайнеко Е.П.

17:00 - 17:45	Из ладейного в пешечный	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Из ладейного в пешечный	Недоступ Д.А.
<b>18 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Причины дебютных катастроф	Недоступ Д.А.
11:00 – 11:45	Причины дебютных катастроф	Недоступ Д.А.
12:00 – 12:45	Из дебюта в эндшпиль	Недоступ Д.А.
13:00 – 13:45	Из дебюта в эндшпиль	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Из дебюта в эндшпиль	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Из дебюта в эндшпиль	Недоступ Д.А.
<b>19 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Как пользоваться модулем	Недоступ Д.А.
11:00 – 11:45	Как пользоваться модулем	Недоступ Д.А.
12:00 – 12:45	Как пользоваться модулем	Недоступ Д.А.
13:00 – 13:45	Как пользоваться модулем	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
<b>20 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
11:00 – 11:45	Рапид - турнир	Недоступ Д.А.
12:00 – 12:45	Итоговый тест и разбор	Недоступ Д.А.
13:00 – 13:45	Итоговый тест и разбор	Недоступ Д.А.

## 2 группа (старшая группа)

Время	Содержание	Педагог
<b>13 декабря</b>		
15:00 - 15:45	Входящий тест. Разбор теста	Недоступ Д.А.
16:00 - 16:45	Входящий тест. Разбор теста	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Типичные трудности при расчетах	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Типичные трудности при расчетах	Недоступ Д.А.
<b>14 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
11:00 – 11:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
12:00 – 12:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
13:00 – 13:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича	Недоступ Д.А.
<b>15 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича	Недоступ Д.А.
11:00 – 11:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
12:00 – 12:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
13:00 – 13:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
17:00 - 17:45	Крепкий дебютный репертуар за черных	Недоступ Д.А.
18:00 – 18:45	Тактический тест	Недоступ Д.А.

<b>16 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	Недоступ Д.А.
11:00 – 11:45	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	Недоступ Д.А.
12:00 – 12:45	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	Попов В.С.
13:00 – 13:45	Вариант Раузера - обзор, типичные структуры	Попов В.С.
17:00 - 17:45	Современный Найдорф. Блиц - турнир	Попов В.С.
18:00 – 18:45	Современный Найдорф. Блиц - турнир	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
<b>17 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Берлин - современная практика	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
11:00 – 11:45	Берлин - современная практика	Попов В.С.
12:00 – 12:45	Берлин - современная практика	Попов В.С.
13:00 – 13:45	Берлин - современная практика	Попов В.С.
17:00 - 17:45	Критические позиции	Попов В.С.
18:00 – 18:45	Критические позиции	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
<b>18 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Попов В.С.
11:00 – 11:45	Отдаленная проходная в лалейном эндшпиле. Разыгрывание	Попов В.С.
12:00 – 12:45	Счетный ладейник	Попов В.С.
13:00 – 13:45	Счетный ладейник	Попов В.С.
17:00 - 17:45	Счетный ладейник	Попов В.С.
18:00 – 18:45	Счетный ладейник	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
<b>19 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Где включать компьютер	Попов В.С.
11:00 – 11:45	Где включать компьютер	Попов В.С.
12:00 – 12:45	Где включать компьютер	Попов В.С.
13:00 – 13:45	Где включать компьютер	Попов В.С.
17:00 - 17:45	Рапид - турнир	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
18:00 – 18:45	Рапид - турнир	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
<b>20 декабря</b>		
10:00 - 10:45	Рапид - турнир	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
11:00 – 11:45	Рапид - турнир	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
12:00 – 12:45	Итоговый тест и разбор	Попов В.С. Дайнеко Е.П.
13:00 – 13:45	Итоговый тест и разбор	Попов В.С. Дайнеко Е.П.